

Vydělat jakékoli světské zásluhy není pro nás vždy dobré, protože když jednou získáme dost zásluh, abychom se stali prezidentem, pak co? Máte sílu. Víte? Sílu, a pak nevíte, co s tím dělat, pak vás může každý využít, využít vaší moci, aby manipulovali s dalšími věcmi, které nemusíte mít pod kontrolou. A budete ovládáni tímto přesvědčováním, (Ano.) všemi těmi řečmi a použijete svoji moc pro špatný záměr nebo necháte lidi, aby to dělali. Pak začínáte vytvářet novou špatnou karmu (odplatu) a pak začne ten koloběh znovu a znovu. Je velmi, velmi riskantní být ve vysokém postavení. (Ano.) Ano. Proto Konfucius řekl, že musíte nejdříve kultivovat vaši duchovní sílu. Pak se můžete postarat o svou domácnost a pak se můžete postarat o váš národ a pak můžete uklidnit svět. Jinak je to, jako byste stáli ve vzduchoprázdnu, neměli byste pod nohama nic, co by vás podpíralo, ano? Je to velmi riskantní a vratká situace. Někdy je mi těch vůdců líto. Ano. Pracují tak tvrdě, a nemají někdy dostatek odpočinku, ani moudrosti, aby se postarali

o správné věci. Všichni od nich něco očekávají, oni to ale nemohou vždy vyplnit. Zaprvé, možná nemají dost síly, zadruhé, nemají dost moudrosti. Vidíte? Zatřetí, jsou mateni okolní situací. A lidé, jiní lidé, kteří mají zájem na těchto vnitřních válkách, lidé, kteří vyrábí zbraně, lidé, kteří chtějí cítit moc nebo vypadat mocní, lidé, kteří jsou rasisté, lidé, kteří z toho chtějí vytěžit peníze, vše, mohou uvrhnout prezidenta do potíží. Je to velmi obtížné, velmi obtížné. Nezávidím jim, nechtěla bych být prezidentem. Někdo by chtěl? Ne. Ne, Mistryně. Ne. Mohla bych vám dát nějaké body, takže můžete... (Ne.) ...aby vás podpořily. (Ne, Mistryně. Ne, děkuji.) Budu volit pro vás s body. Dobrá. Už máme nějaké náznaky míru. Ano, pokud sledujete TV, víte to. (Ano, Mistryně.) Máme malý náznak míru, možná tu a tam. Směřuje to tam.

Mám druhou otázku: Během gala večera jste se zmínila jen velmi rychle o bodech při práci v Loving Hut a Supreme Master Television a nedokončila jste o tom řeč. Ano, protože to nebylo pro ně. (Já vím.) Nebylo to pro veřejnost. Nemusí tyto věci vědět. Říkala jsem jim to jen pro jejich prospěch ten den, protože oni nepracují v Loving Hut, ne? (Ne.) COP 16, pracuje někdo z nich v Loving Hut? Ne. Možná se jdou do Loving Hut najít. Zkontroluji, kam jsem to dala, ano? Děkuji Vám, Mistryně. Protože se mě stále ptáte: „Kolik, kolik, kolik?“ Proto se na to musím podívat. Dívám se po tom. Nevím, kam jsem to dala, ale někde to je. Najdu to. Bud'te trpěliví. Bud'te trpěliví, trpěliví. Práce v Loving Hut, tady. Šest až sedm procent plus. Práce pro Supreme Master Television, jsem říkala? Ano? Práce pro Nejvyšší Mistryni, jako v domácnosti, získáte 40 až 90 procent plus duchovních bodů, a jako osobní pomocníci například v kanceláři, u ptáků, u psů, řidiči atd., plus 300 procent,

více či méně,
protože jsou blízko Mistra,
až 300 procent plus,
kromě 40 až 90 procent
navíc.
Chápete, ano?
Čistíte psy,
krmíte ptáky,
uklízíte dům.
Dobrá, rozumíte teď? (Ano.)
Proč platit méně?
Zasvěcení mají požehnání.
Platí méně.
Síla Mistra dává
o devadesát procent víc,
přibližně tak.
Ale lidé, kteří nejsou
vegetariány z toho mají malý
prospěch, i když nám celá
příroda žehná.
Praktikující Quan Yin
získávají prospěch,
protože jsme vegani, ano.
Z celého požehnání
získáváte 60 %.
Oni nezískávají téměř nic,
možná jedno, dvě,
tři procenta, ano.
Čím víc vyděláváte,
tím víc duchovních
bodů navíc máte.
Jsou to jako úroky v bance.
Mistryně, musíme mít
dost bodů, abychom měli
Supreme Master TV?
Ano.
Ne.
Ta je z mého účtu.
Vy nemusíte
mít nic.
Z mého účtu.
Stejně je to s penězi,
taky jdou z mého účtu,
vy nemusíte
platit nic.
Zdravím, Mistryně.
Moje otázka má dvě části.
Kolik bodů jsme
potřebovali,
abychom se stali žáky

Mistra deváté úrovně,
jako jste Vy?
Jako já?
Říkala jsem, že mistr
Deváté úrovně, který tady
je, má status jako
Ježíš, Buddha,
pak lidem žehná
tolik a tolik, ano?
Někdy
nemusíte mít
hodně duchovních bodů,
abyste byli žáky
mistra.
Možná jste byli nepřáteli
mistra, dokonce.
Proto přišel,
aby vás zachránil,
protože nikdo jiný nemůže.
Mistr má rozmanitost
práce, požehnání i způsobů,
jak se s lidmi spojit.
Nemusíte vždy vydělat
hodně, abyste byli žáky.
Minulý život stačil jen letmý
pohled, aby vás osvobodil,
například,
nebo abyste se vrátila
jako žák nebo
vysoce rozvinutá osoba.
Nebo jste vykrádala
její domy,
bila jí.
Ne, nedělám si legraci,
nežertuji. Nežertuji.
Stali se z nich žáci,
a někdy jsou velmi blízko.
Dobrá, další část
mé otázky je:
Co jsme dělali
v minulých životech,
že jsme získali tuto zásluhu?
Už jsem vám to řekla.
Zkontrolujte to.
Vy se zkontrolujte,
co jste dělala. (Ano.)
Ano, protože
kdybych tady seděla a říkala
to všem, byl by to dlouhý
příběh. Nechci... (Ano.)

a někteří jsou dobří,
někteří jsou špatní.
A chceme tady
rozsypávat všechny fazole?
A pak byste se
na něho podívala a řekla:
„Och, minule
jsi bil Mistryni?
Špatný hoch! Špatný hoch!
(Děkuji, Mistryně.)
Není zač, láska.
Nebojte,
jste všichni mé děti.
Jste v pořádku.
Dělali jsme, co jsme dělali,
ano? A teď,
děláme, co děláme.
Důležité je,
co děláme teď,
ano? Ne co jsme dělali.
Dobrá? Ano.
Pamatujete si na jednoho
z žáků Buddha?
Jeho takzvaný mistr,
jiný mistr,
ho klamal.
Protože manželka
toho mistra moc chtěla
toho člověka,
proto s ním flirtovala,
ale ten hoch ji odmítl,
a ona zešílela,
roztrhala si šaty
a předstírala,
že ji obtěžoval
a pak řekla mistrovi,
že to udělal.
Mistr se taky rozběsnil,
naštval a žárlil, proto
mu řekl, aby šel ven,
usekl 100 prstů a pak,
že se může stát mistrem,
jako on, stát se
„osvíceným Buddhou“.
On ho tedy poslechl,
protože to byl
velmi oddaný žák –
jen mistr nebyl oddaný,
chudák hoch.
Pak odešel,

už jich usekl 99.
Když uviděla Buddhu,
chtěl useknout
ten poslední, aby
se stal Buddhou, ne?
A Buddhovi mu ho
bylo líto
a taky ho vysvobodil,
vidíte? A vysvětlil mu to
a pak ho učinil
svým žákem.
Hodlal useknout
prsty Buddhovi,
vidíte, aby jich měl 100
před polednem, a
Buddha mu stejně odpustil.
Dobrá? Například.
Zdravím, Mistryně.
Je milé Vás vidět.
Milé.
Mistryně zmínila,
že získáváme záslužné body,
když děláme dobré věci
a staráme se o zvířata.
Mistryně, získávají zvířata
taky záslužné body,
když si vzájemně pomáhají
a pomáhají lidem?
Ano, získávají.
Získávají.
A ještě jedna otázka,
část mé otázky:
Půjdou zvířata
do stejného Nebe jako my,
a mohou?
Všechna zvířata
jdou přímo do Nebe,
v každém případě a ať
jsou kdekoli, ano?
Ale taky záleží
na jejich zásluhách.
Když jdou do Nebe,
nevypadají už jako
zvířata. Ano?
Jakmile zemřou,
opustí fyzické tělo,
vrátí se do
své původní podoby,
která je krásná
a nádherná, ano?

Když tedy půjdete zpět
do Nebe, nečekejte,
že tam uvidíte svého psa,
jak bude vrtět ocasem nebo
něco takového. Ano?
Takže celá toto
záchrana planety
je proto, že je mi líto
zvířat, samozřejmě,
jak je s nimi
nespravedlivě zacházeno.
Ale nemám starost o to,
kam půjdou.
Víc se bojím
o lidi, o ty, kteří
s nimi špatně zacházeli,
kam půjdou.
Víte, co myslím?
Dobrá. (Děkuji Vám
mnohokrát, Mistryně.)
Není zač.
Ahoj, Mistryně. (Ahoj.)
Teď víme,
že nám chybí ziliony
bodů, abychom
„koupili“ světový mír,
co můžeme udělat, abychom
pomohli získat tyto body,
abychom měli
ve světě mír?
Dobrá, nebojte se.
Postarám se o to.
Nemyslím, že byste mohli.
Děkujeme Vám.
Děkujeme Vám, Mistryně!
Dala jsem, kolik jsem
měla a kolik
mi bylo dovoleno dát.
A žádám, abych mohla dát
víc, není mi dovoleno
dát víc, proto musíme
momentálně dělat jen
to málo, ano?
Není vždy
možné...
Je to v pořádku, během
těchto dní jsem to již udělala.
Těch několik milionů, které
scházely, jsem již doplnila.
A uvidíme nějaké

náznaky míru.
Ale celé
vědomí lidí
se musí taky pozvednout,
aby podpořili tuto
atmosféru míru.
Víte, co myslím?
(Ano.) Takže to není
tak, že bych nechtěla
dát vše
a nechtěla bych to
hned napravit,
ale o tom to není.
Víte? Není nejlepší
dát dítěti
vše, co chce,
aby nedupalo nohama
nebo nerozbíjelo nábytek
nebo neházelo talíře kolem.
Rozumíte mi?
(Ano, Mistryně.)
Taky si musí
zasloužit vaši lásku a
zasloužit si věci, které chce.
Protože,
čím víc dáváte,
tím víc ho rozmazlujete
a chce víc
a pak se stane
rozmazleným dítětem.
To pro něho taky není dobré
a není to dobré pro vás
a není to dobré
pro nikoho, kdo s tím
dítětem přijde do kontaktu.
Je špatným příkladem,
může být na ostatní zlý,
vidíte? Vyrostl by
nemilovaný,
nevítaný všemi, kdo by se
s takovým rozmazleným
dítětem setkali. Chápete?
Ano, Mistryně.